



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОГОВОРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Корпоративный юрист

Квалификация выпускника
Магистр

Кафедра гражданского права и процесса

Разработчики программы: кандидат юридических наук А.А. Незнамова

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса

_____/А.А. Незнамова/

«18» марта 2025 г.

Декан юридического факультета

_____/ А.А. Незнамова /

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	8
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью дисциплины «Юридические договорные конструкции в сфере оказания услуг» является качественное и более полное изучение различных аспектов обязательственного права, а именно обязательств, вытекающих из договоров об оказании услуг, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Для выполнения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у магистрантов систему знаний о сущности обязательств по оказанию услуг в гражданском праве, а также о месте и роли услуг в российской правовой системе;
- выявить наиболее сложные теоретические проблемы, развить навыки по верному применению норм действующего гражданского законодательства, регулирующего отношения по оказанию услуг;
- выработать у магистрантов устойчивые навыки самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций с точки зрения существующих правовых теорий, их развития и учета требований современной действительности;
- развить у магистрантов способности анализировать и обобщать различные точки зрения на существующую проблему, а также материалы судебной практики, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем, обосновывать возможные пути развития.

Знание, полученные в ходе изучения дисциплины «Юридические договорные конструкции в сфере оказания услуг» позволят в дальнейшем правильно ориентироваться в решении различных вопросов, возникающих в практической деятельности юриста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующего типа задачи профессиональной деятельности: правоприменительной.

Изучение дисциплины «Юридические договорные конструкции в сфере оказания услуг» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Подготовка	ПК-2. Способен разрабатывать и	ПК-2.1 Знает правила разработки и оформления юридических документов.

нормативных правовых актов	оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности.	ПК-2.2. Усвоил специфику правил разработки и оформления юридических документов в сфере профессиональной деятельности. ПК-2.3 Усвоил базовые структурные положения и особенности юридической техники в части разработки и оформления юридических документов. ПК-2.4. Владеет навыками разработки и оформления юридических документов в предпринимательской сфере, гражданско-правовом обороте.
Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов	ПК-6. Способность проводить консультации по правовым вопросам в сфере профессиональной деятельности	ПК-6.1 Знает законодательство, правоприменительную практику по вопросам в сфере профессиональной деятельности ПК-6.2 Усвоил юридические правила применительно формирования и обоснования выводов и предложений ПК-6.3 Владеет необходимыми навыками ознакомления и обоснования применительно правильной правовой оценке поставленным консультационным вопросам ПК-6.4 Владеет навыками применения нормативных положений и правоприменительной практики при проведении юридических консультаций в сфере гражданско-правовых и предпринимательских отношений

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство, регулирующее отношения по оказанию услуг;
- понятийный аппарат и основные проблемы в определении понятий и терминологии;
- систему, виды обязательств по оказанию услуг и основные тенденции развития;
- основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- виды способов исполнения обязательства, принципы исполнения обязательств по оказанию услуг, а также основания их прекращения.

Уметь:

- анализировать действующее гражданское законодательство, понимать причины и тенденции его изменения;
- выявлять неурегулированные и проблемные вопросы, правильно применять основные понятия и термины;
- обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения норм права, отстаивать свою точку зрения по

определенным вопросам, связанным с правоприменительной практикой, толкованием Гражданского кодекса РФ и международных договоров;

- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах гражданского законодательства.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки;

- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере отношений по оказанию услуг;

- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий при применении проблемных положений законодательства;

- навыками по ведению договорной работы, заключению (изменению, расторжению) гражданско-правовых договоров.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Юридические договорные конструкции в сфере оказания услуг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиля «Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права» и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108		3/108
Контактная работа – аудиторные занятия:	28		16
Лекции	6		4
Семинары, практические занятия	22		12
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	80		88
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет		Зачет(4)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Обязательства по оказанию услуг по законодательству Российской Федерации.

Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. Критерии классификации и

виды услуг. Источники правового регулирования договоров возмездного оказания услуг.

Тема 2. Договорные отношения в сфере оказания услуг

Понятие и условия договора возмездного оказания услуг. Виды договоров возмездного оказания услуг. Содержание договора возмездного оказания услуг. Существенные, обычные (подразумеваемые) и случайные (выработанные) условия договора. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания услуг. Ответственность по договору возмездного оказания услуг. Страхование профессиональной ответственности в сфере оказания услуг.

Общие положения о заключении, изменении и расторжении договора возмездного оказания услуг.

Тема 3. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг

Понятие и сущность непоименованного договора. Правовая природа непоименованного договора. Аналогия права и закона, применяемые при непоименованном договоре. Отдельные виды непоименованных договоров.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3(108)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет (4)</u>

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	6	-	26					2	4		28
2.	Тема 2	2	8	-	28					1	4		30
3.	Тема 3	2	8	-	26					1	4		30
4.	Консультации (контактная)	0	0		0					0	0		0
5.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0					0	0		4
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6	22		80					4	12		92

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. Раздел 7

Тема 1. Обязательства по оказанию услуг по законодательству Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки:

1. Определение понятия «услуга».
2. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
3. Критерии классификации и виды услуг.

4. Источники правового регулирования возмездного оказания услуг.

Задания для самостоятельной работы

Доклады:

1. Услуги и обслуживание: проблема соотношения.

2. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.

Информационные сообщения (презентации)

1. История становления и развитие отношений возмездного оказания услуг.

Тема 2. Договорные отношения в сфере оказания услуг

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и значение гражданско-правового договора.

2. Публичный договор, договор присоединения и предварительный договор об оказании услуг.

3. Существенные, обычные (подразумеваемые) и случайные (выработанные) условия договора.

4. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания услуг.

5. Элементы договора возмездного оказания услуг.

6. Особенности ответственности сторон по договору возмездного оказания услуг.

Задания для самостоятельной работы

Доклады:

1. Рамочный и абонентский договор в сфере услуг.

2. Страхование профессиональной ответственности в сфере оказания услуг.

Сообщения (презентации):

1. Преддоговорные споры в сфере услуг.

Тема 3. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и сущность непоименованного договора.

2. Правовая природа непоименованного договора.

3. Аналогия права и закона, применяемые при поименованном договоре.

Задания для самостоятельной работы

Доклады:

1. Договор возмездного оказания информационных услуг.

2. Договор возмездного оказания консультационных услуг.

3. Договор аутсорсинга.

4. Договор оказания риэлторских услуг.

Сообщения (презентации)

1. Правовое регулирование непоименованных договоров в сфере оказания услуг.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Анохин С.А. Горелик А.П. Джабуа И.В. и др.	Договорное право: учебник	Москва: Юнити-Дана	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685785
3.	Осипов М.Ю.	Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699438

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Эриашвили Н. Д. Илюшина М. Н. Барков А. В. и др.	Коммерческое право: учебник	Москва: Юнити-Дана	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615693

Нормативные правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция РФ	12.12.1993г.	Российская газета, 25.12.1993 г.
2.	Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)	30.11.1994 N 51-ФЗ	Российская газета, N 238-239, 08.12.1994
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)	26.01.1996 N 14-ФЗ	Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410
4.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)	05.08.2000 N 117-ФЗ	Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340
5.	Закон РФ «О защите прав потребителей»	07.02.1992 N 2300-1	Российская газета, N 8, 16.01.1996

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.kremlin.ru	официальный сайт Президента России.
2.	http://www.pravo.gov.ru	официальный интернет-портал правовой информации
3.	http://elibrary.ru/	научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
4.	https://www.iprbookshop.ru	электронно-библиотечная система IPR BOOKS

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой

учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях для самоподготовки;
- письменные или устные задания (доклады, рефераты, информационные сообщения, презентации);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с законодательством и рекомендованной литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- коллоквиум, собеседование (тема № 1);
- ситуационные задачи (тема № 2);
- тестирование (тема № 3).